

WE SHARE

Број 3

ISSN 2406-291X



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Главни и одговорни уредник:
Добрица Петрић

Главни и графички уредник:
Раде Фуртула

Дизајн и обрада:
Тамара Радојевић

Новинари:
Алекса Ристић
Ана Жамос
Владимир Граховац
Игор Леши
Милица Тонић
Милош Митровић
Тијана Савић
Немања Апостоловић
Филип Ђокић

Фотограф:
Дарја Балшић

Штампа:
Штампарија Колибри



Издавач:
Висока школа електротехнике
и рачунарства

Тираж:
500 примерака - бесплатан
примерак

Излази:
Месечно

Уводна реч уредника

Човек тежи (са)знању од првих дана свог живота. Прво се упознаје са околином, па онда опипава све око себе. Укључују се сва чула да би схватио где је он то сад. Одрастањем и након прве речи, то прелази у константно запиткивање родитеља, рођака, пријатеља... Налазимо се у таквом времену где је константна журба за стицањем новца за основне потребе и егзистенцију. Питање је колико људи око детета могу да му пренесу стручног знања и колико је то знање корисно и квалитетно. Знање се озбиљније стиче прво у основној и средњој школи које су обавезне, а онда одлучујемо да ли настављамо даље и постајемо академски грађани. И ту има једна зачкољица. Можемо се усавршавати и након факултета. Следи докторат. Али чак ни ту није крај. Човек се учи док је жив. Бар би тако требало. Треба искористити сваки слободан тренутак за лично усавршавање. То се постиже како учењем области која вас занима, тако и читањем књига из разних области. Треба престати са јурењем просечности и бити изнад. Ако можемо да бирамо да одемо на семинар који се одржава код нас или на неком другом факултету, што би остали у кревету? На интернету се може наћи тона материјала које можемо пребацити на паметне телефоне и читати на путу од куће до факултета. Треба да се ради сваки дан на себи. Што не би?

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
378.18 (497.11)
WE share : лист студената Високе школе
електротехнике и рачунарства / главни
и одговорни уредник Добрица Петрић.
- 2016., бр. 3- . - Београд : Висока школа
електротехнике и рачунарства, 2016.-
(Београд : Штампарија Колибри). - 21 cm

Месечно. - Наслов лат., текст ћир.
ISSN 2406-291X = We share

Садржај

Студијски програми

Програмабилни логички контролери	4
Me at the zoo	5
Како су јединице добиле имена?	6
Плаћање преко интернета	7
Систем соларног грејања	8 и 9
Програмски језик	10
Научите да програмирате за 10 година	11

Интервју / техника

Интервју	12 и 13
Уради сам	14 и 15

Студенти / култура

Великани	16 и 17
Студенти	18
Култура	19

Новости / информације

Откриће гравитационих таласа.....	20
Апликације	21
Инфо пулт	22
Ерасмус+ пројекти.....	23

Похвале и сугестије пишите нам на:
casopis@viser.edu.rs

Електронска издања читајте на линку:
www.issuu.com/weshare2406

Пратите нас на фејсбук страници:
www.facebook.com/WeSharecasopis

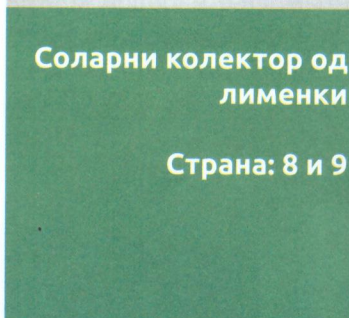
WE SHARE

број 3



Научите више о ПЛЦ контролерима

Страна: 4



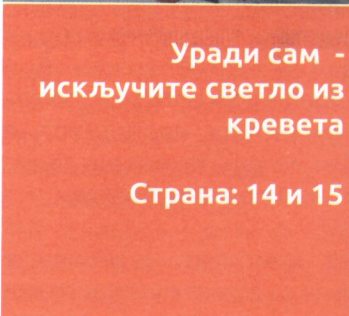
Соларни колектор од лименки

Страна: 8 и 9



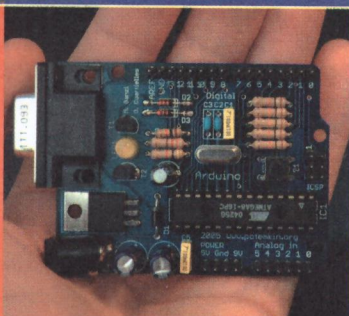
Интервју са Владимиром Церићем

Страна: 12 и 13



Уради сам - искључите светло из кревета

Страна: 14 и 15



Апликације

Страна: 21



Међународни пројекти

Висока школа електротехнике и рачунарства је партнер на следећим међународним пројектима Erasmus +:

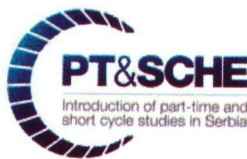
- 1) Ерасмус+ пројекат број 561821-EPP-1-2015-EPPKA2-CBHE-JP, акроним WaMPPP – „Waste management curricula development in partnership with public and private sector“
- 2) Ерасмус+ пројекат број 561688-EPP-1-2015-1-X:K-EPPKA2-CBHE-JP, акроним DBBT-MS – „Implementation of the study program - Digital Broadcasting and Broadband Technologies (Master studies)“
- 3) Ерасмус+ пројекат број 561868-EPP-1-2015-1-EE-EPPKA2-CBHE-SP, акроним PT&SCHE – „Introduction of part-time and short cycle studies in Serbia“



Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду (ВИШЕР) је ангажована као партнерска установа на пројекту „Развој курикулума у области управљања отпадом кроз сарадњу са јавним и приватним сектором“ (Waste management curricula development in partnership with public and private sector / WaMPPP) подржаног од стране фонда Ерасмус+. Учешћем у пројекту WaMPPP, ВИШЕР-у ће као један од циљева, бити креирање новог модула који ће се односити на Еколошки инжењеринг, а представљаће мултидисциплинарни модул који ће бити синтеза у области заштите животне средине, енергетске ефикасности, управљање отпадом и безбедности и заштите на раду. Циљеви које ће ВИШЕР још остварити кроз учешће у пројекту WaMPPP су: развој и усавршавање сопственог наставног особља, развој и унапређење лабораторијских капацитета, развој и унапређење наставних метода и средстава, унапређење метода и облика стручне наставе и студентске праксе, допринос мобилности студената и наставног особља, развој специјализованих курсева за обуку, успостављање мреже привредних и друштвених субјеката из области управљања отпадом.



Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија (ВИШЕР) је један од партнера у међународном пројекту у оквиру Ерасмус+ програма за развој у високом образовању. Пројекат носи назив „Implementation of the study program - Digital Broadcasting and Broadband Technologies (Master studies) / DBBT-MS“, 561688-EPP-1-2015-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP, односно Имплементација студијског програма Дигитално емитовање и широкопојасне технологије (мастер студије). Овај пројекат има за циљ реализацију програма мастер студија у наведеној области, стицање акредитације од Комисије за акредитацију и проверу квалитета и саму имплементацију мастер студијског програма. Овај мастер студијски програм би омогућио едукацију студената и креирање стручњака у области дигитализације, одржавања дигиталних система, као и увођења нових широкопојасних технологија и технологија за емитовање. Овај циљ програма је у сагласности са потребама и развојем тржишта, које стално тежи повећању дигиталних садржаја и унапређењу могућих мултимедијалних сервиса. Пројекат ће обухватити успостављање потребне хардверске и софтверске подршке пројекту у области дигиталне телевизије, дигиталног радија, дигиталних сервиса, дигиталне телевизије за мобилне уређаје, као и широкопојасних сервиса као што су интернет телевизија, 3G и 4G мобилне мреже уређаја. Подршку пројекту пружиће и остали учесници пројектата који долазе из високошколских установа, али и компанија из земаља региона и земаља ЕУ.



У оквиру Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године препозната је потреба за ванредним студијама (Part Time, PT) и студијама са кратким циклусом (Short Cycle, SC). Ове студије тренутно не постоје, а постоје индикације о потребама тржишта за овим врстама студија. PT студије би омогућиле студентима студирање у дужем временском интервалу него што је то неопходно са редовним студирањем и смањила број студената који услед недостатка времена одустају од студирања. SC врста образовања би се окренуле ка студентима чији је циљ стицање ускостручног образовања за краће време које би им омогућило брже запошљавање, једноставнију преквалификацију, а и могућност усавршавања и допуне тренутне квалификације у складу са потребама и развојем професије.

Ове идеје препознала је и Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија (ВИШЕР) у Београду и успешно се укључила у пројекат „Introduction of part-time and short cycle studies in Serbia“, 561868-EPP-1-2015-1-EE-EPPKA2-CBHE-SP. Овај пројекат је прихваћен и одобрен од стране Ерасмус+ програма за унапређење високог образовања.

У оквиру овог пројекта планирано је стварање законског оквира за развој ових врста образовања, тестирања и адаптације. Успешности овог поступка допринеће и учешће Министарства за образовање, науку и технологију, као и Националног савета за високо образовање на овом пројекту.

Овај пројекат траје три године и један од његових циљева је и покретање првих кратких циклуса и PT студија управо у оквиру ВИШЕР-а, у области Програмирања и у области Система управљања возилима.