

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



WAMP PP
561821-EPP-1-2015
EPPKA2-CBHE-JP

Waste management curricula development through partnership with public and private sector

Author	NCB konzorcijum
Title of document	Izveštaj sa sastnka od 12.09.2018
No of pages	3
Event date	12.09.2018. god.
Event venue	VTS Nis
Type of event	Interproject coaching
language	Srpski



Sastanak je održan je u prostorijama VTŠ Niš. Sastanku su prisustvovali prof. dr Milan Gocić koordinator projekta NatRisk i učesnici na projektu predstavnici partnera П1, П2, П3, П4 и П5: Tijana Matejić, Dragana Vuković, Dušan Marković, Nebojša Ćurčić, Marina Stamenković, Srđana Simić, Milan Ivezić, Aleksandra Grujić, Bratimir Nešić, Branko Savić Aleksandra Boričić, Dejan Blagojević, Boban Cvetanović, Milica Cvetković, Biljana Milutinović, Miloš Ristić, Jelena Bijeljić, Natalija Tošić, Petar Djekić, Anica Milošević, Slađana Nedeljković, Milan Pavlović, Jelena Petković, Nevena Nedeljković, Nenad Stojković, Slavimir Stošović. Sastanak je realizovan u skladu sa predloženom agendom.

Nakon pozdravne reči dr Aleksandre Boričić direktora VTŠ Niš, krenulo se realizacijom sastanka prema predloženoj agendi.

Dr Milica Cvetković je dala osvrt na aktivnosti 6.3. koja je u okviru radnog paketa 6., a koji se odnosi na kontrolu kvaliteta. Aktivnost 6.3. predstavlja interproject coaching i to je aktivnost sastajanja i diskusije sa drugim projektima iz sličnih oblasti ili sa sličnim ciljevima. Svrha ovih sastanaka i diskusija je razmena ideja, diskusija o komplementarnostima i pregled aktivnosti. Iz tog razloga se interproject coaching obavlja kada je projekat pokrenut ili kada je u završnoj fazi. Ono što povezuje NatRisk i WamPPP je:

- Razvoj mater kurikuluma,
- Treninzi za javni sector I gradjanstvo,
- Uvodjenje naprednih procesa nastave I učenja,
- Uvodjenje novih laboratorijskih uređjaja, softvera I literature itd.

Potom je dr Milan Gocić, koordinator projekta NatRisk je predstavio NatRisk projekat. Upoznao je prisutne da ovaj projekta ima za cilj Razvoj master kurikuluma za upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa u zemljama Zapadnog Balkana.

Upoznao je prisutne da Upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa postaje najveći globalni izazov i nezaobilazni zahtev za održivi razvoj i da je postavljen je kao cilj 2020 (3. cilj klimatske promene) i u 2030 agendi održivog razvoja Ujedinjenih Nacija ("13. cilj Preduzimanje hitnih mera u borbi protiv klimatskih promena i njihovog uticaja").

Zemlje Zapadnog Balkana treba da razvijaju novo ili unapređuju postojeće obrazovanje u ovoj oblasti, da podižu tehnički kapacitet i ostvare stvaranje efikasnijih sistema za bolji odgovor kada dođe do prirodnih katastrofa. Predstavio je osnovne informacije o projektu, naziv projekta, trajanje projekta, akronim, budžet, veb sajt projekta, e-mail projekta ko su partneri u projektu, ko je koordinator itd. Istakao je da je opšti cilj projekta Obrazovanje eksperata za prevenciju i upravljanje rizicima od prirodnih katastrofa u regionu Zapadnog Balkana na osnovu nacionalnih i politika Evropske unije.



Waste management curricula development through partnership with public and private sector

Specifični ciljevi projekta su:

- identifikacija rizika od prirodnih katastrofa kojima treba upravljati u regionu Zapadnog Balkana i svih aspekata prevencije i posledica kako bi se definisale konkretne kompetencije budućih stručnjaka
- Razvoj i implementacija novih naprednih master kurikuluma u oblasti upravljanja rizicima od prirodnih katastrofa u skladu sa bolonjskim zahtevima i nacionalnim standardima za akreditaciju
- Razvoj treninga za javni sektor i građanstvo za reagovanje u slučaju različitih prirodnih katastrofa
Predstavio je faze u realizaciji projekta:
- Identifikacija i analiza problema i potreba u oblasti upravljanja rizicima od prirodnih katastrofa u zemljama Zapadnog Balkana, upoznavanje sa dobrim praksama u Evropskoj uniji, određivanje neusaglašenosti u ovoj oblasti u Evropskoj uniji i na Zapadnom Balkanu (do maja 2017).
- Razvoj master kurikuluma sa svim neophodnim elementima u saglasnosti sa Europe 2020 strategijom, ET 2020, standardima i uputstvima za osiguranje kvaliteta i zahtevima Bolonje i trening nastavnog osoblja (do decembra 2017); nadogradnja nastavnog okruženja (do juna 2017).
- Razvoj edukativnih treninga za građanstvo i javni sektor (do februara 2018).
- Implementacija master kurikuluma zajedno sa studentskim praksama i mobilnostima studenata i nastavnika (do oktobra 2019).

Predstavio je način učešća studenata u projektu:

- Studenti će biti informisani o novim razvijenim master kurikulumima i biće im obezbeđene prakse kod partnera na Zapadnom Balkanu i u Evropskoj uniji i data mogućnost studiranja u EU (43 mobilnosti).
- Povratne informacije studenata dobijene kroz samovrednovanje master kurikuluma biće jedan od glavnih indikatora za kvalitet projekta.
- Studenti će biti aktivno uključeni u promociji razvijenih master kurikuluma.

Objasnio je na koji način će se obezbediti održivost projekta:

- Sedam novih master kurikuluma u zemljama Zapadnog Balkana biće razvijeno, akreditovano i implementirano.
- Četiri nova treninga za javni sektor i građanstvo zajedno sa materijalom razvijeno i sprovedeno.
- Dodatna edukacija nastavnog osoblja novim znanjem i inovativnim nastavnim metodama.
- Uveden napredni proces nastave i učenja.
- Uvođenje novih laboratorijskih uređaja, softvera i literature neophodne za kontinuirani razvoj novih master kurikuluma.
- Predstavio je NatRisk veb-sajt, društvene mreže, broj održana radionica, identifikovane su prirodne katastrofe na području Zapadnog Balkana, izvršeno je Istraživanje tržišta 3058 ispitanika napravljen izveštaj o svesnosti civilnog sektora, napravljena su četiri nova materijala za treninge za javni sektor i građanstvo, Sprovedeno je 6 od 14 dvodnevni treninga za civilni sektor - učestvovalo do sada 200 predstavnika javnog sektora
- Održano 5 treninga za nastavnike iz oblasti uvođenja inovativnih metoda u nastavi zajedno sa 5 studijskih poseta -> edukovano 87 nastavnika
- Kreirano 7 silabusa -> uvođenje 7 novih master programa
- Potpisani ugovori između partnera sa ZB i institucija iz oblasti NDRM za izvođenje stručne prakse -> potpisano do sada 4 sporazuma o saradnji.



Waste management curricula development through partnership with public and private sector

Prestavio je rezultate sprovedene ankete

- Otpornost društvene zajednice nije na potrebnom nivou i potrebno je elemente otpornosti dovesti na veći nivo
- Razvoj otpornosti društvene zajednice treba da bude okrenut ka principima održivosti
- Neophodno je izraditi sanacione planove kao osnovu za sanaciju šteta po vrstama opasnosti
- Hitne službe treba projektovati prema procenama ugroženosti
- Procene ugroženosti teritorije treba da predstavljaju osnov za dimenzionisanje sistema zaštite i spasavanja
- Poslovima u sistemu zaštite i spasavanja treba da se bave lica koja poseduju specifična i savremena znanja i veštine

Na kraju je informisao prisutne o tome do kojih zaključaka se kroz projekat došlo:

Program školovanja treba da odgovori sledećim zahtevima:

- usvajanje specijalizovanih znanja iz oblasti koje tretiraju svaku opasnost iz grupe prirodnih katastrofa koje ugrožavaju nacionalni i susedni geoprostor;
- usvajanje znanja i sticanje veština iz oblasti upravljanja rizikom od prirodnih katastrofa;
- usvajanje organizaciono-planskih znanja i veština u oblasti mera zaštite i spasavanja;
- usvajanje analitičkih znanja i veština iz oblasti osnovnih operacionih istraživanja i geoinformacionih tehnologija, neophodnih kao podrška odlučivanju pri rešavanju praktičnih problema u sistemu zaštite i spasavanja od prirodnih katastrofa.

Nakon izlaganja usledila je diskusija i pitanja upućena dr Milanu Gociću

U nastavku sastanka dr Dejan Blagojević je izneo sličnosti i razlike između projekta WamPPP i NatRisk. WamPPP projekat je nacionalni a NatRisk regionalni. Sličnost je da oba imaju po 13 partnera, da imaju sličan broj radnih paketa WamPPP 7 i 31. aktivnost, a NatRisk 8 radnih paketa i 35. aktivnosti. Ijebi oba projekta su gotovo isti: Kurikulumi, obuke, laboratorije, podizanje svesti, veliki broj ciljnih grupa. I u jednom i drugom projektu je najpre izvršena analiza postojećeg stanja. U oba projekta je izvršena izrada nastavnog materijala i sadržaja obuka – master kurikulumi i izvršena njihova implementacija, s tim sto maser program iz NatRisk projekta još uvek nije akreditovan. Diseminacione aktivnosti su veoma slične kao i QA mehanizmi i procedure, dinamika realizacije i metodika.

Generalni zaključak je da su projekti veoma slični, da se bave materijom koja je slična i usko povezana i da zahvaljujući tome treba udružiti rezultate anketa i istraživanje jednog i drugog projekta i poslati ih državnim institucijama koje se bave upravljanjem otpadom i upravljanjem rizicima od prirodnih katastrofa da ih, ukoliko to žele, iskoriste u svom radu.

Sastanak je završen u 15:30 h

Izveštaj sastavila
Jelena Petković, tehnički sekretar s. r.